

Formation - Formation de formateurs occasionnels

Pour les animateurs et accompagnateurs qui, de temps en temps, sont amenés à construire et animer des formations professionnelles

Formation

Posture professionnelle

CODE : 48720 | Mise à jour : 27/06/2025

Objectifs

- Comprendre et différencier la posture d'animation/accompagnement et la posture de formation
- Savoir définir des objectifs pédagogiques pour une séance de formation
- Construire un contenu à transmettre pour répondre aux objectifs pédagogiques
- Identifier différentes méthodes et outils pédagogiques à déployer selon les besoins et les publics

Contenu de la formation

Objectif 1 : Comprendre et différencier la posture d'animation/accompagnement et la posture de formation

- Parler un même langage et explorer la question de la posture du formateur par le biais des missions et rôles.
- Aborder les positionnements et comportements à mettre en avant et sur quoi il sera nécessaire de renoncer.

Objectif 2 : Savoir définir des objectifs pédagogiques pour une séance de formation

- Identifier et définir collectivement un objectif pédagogique.
- Prendre en compte les besoins, les publics et leurs spécificités
- Pistes pour une stratégie lorsque le public est très hétérogène

Objectif 3 : Construire un contenu à transmettre pour répondre aux objectifs pédagogiques

- Le déroulé pédagogique, un outil de base pour le formateur occasionnel : comment le construire ?
- Choisir de former en intelligence collective / de manière participative : pourquoi et comment ?
- Quels outils méthodologiques pour transmettre, pour

FORMATION PRÉSENTIELLE

PUBLIC CIBLE

Toute personne amenée à animer des formations de temps à autre, souvent des animatrice.eurs

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis (une première expérience de travaux collectifs, de formation peut être utile)

DURÉE

1 jour (7h)

GROUPE

Minimum 5 personnes
Maximum 15 personnes

favoriser l'ancrage pédagogique, pour évaluer ?

Objectif 4 : Identifier différentes méthodes et outils pédagogiques à déployer selon les besoins et les publics

- Mises en situation : autour de plusieurs situations imaginées et/ou vécues, travail en sous-groupes pour :
 - déterminer des objectifs pédagogiques,
 - construire un déroulé,
 - identifier des outils pédagogiques adaptés,
 - identifier des critères d'évaluation de la séquence pédagogique.
- Effectuer un focus sur l'évaluation et son usage

Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Partages et échanges autour de situations vécues
- Alternance de travaux en sous-groupes et avec le groupe entier
- Modalités pédagogiques et outils d'animation ayant vocation à être réutilisés

Suivi, évaluation et sanction

Suivi et évaluation des résultats

- Formulaires d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement
- Mises en situations

Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Taux de satisfaction des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

★ ★ ★ ★ ☆ 92% (11 avis)

Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

★ ★ ★ ★ ★ 100%

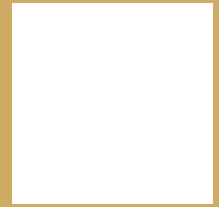


Anne Johnson

Formatrice dynamiques territoriales, participatives et pédagogiques

Au fil des territoires

Formation d'acteurs locaux aux démarches collectives et pédagogiques, sur les innovations démocratiques et enjeux territoriaux.



☎ 06 10 55 29 28

✉ anne@aufildesterritoires.fr

Site web : <https://www.aufildesterritoires.fr/>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/anne-johnson-53871146/>

Biographie

J'exerce depuis plus de 25 ans au sein de collectivités territoriales, associations et centres de formation. Mon fil conducteur : une démarche systémique pour favoriser la coopération avec et entre acteurs locaux.

Mon activité **Au fil des territoires** (ex AJ Projets & Formation) est née en 2016 d'une envie de travailler sur les dynamiques de territoires, les initiatives qui en émergent et avec les femmes et les hommes qui les font vivre.

Au fil des territoires, c'est :

- l'ingénierie et l'animation de **formations sur la participation citoyenne, les mutations territoriales et l'intelligence collective au service des territoires** et des projets
- l'accompagnement d'**approches pédagogiques** et l'**aide à la conception de formations** pour adultes
- l'accompagnement à l'**élaboration de projets de territoire** de concert avec les acteurs locaux : habitant.es, collectivités, entreprises, associations...
- l'**appui aux dynamiques collectives** et à l'émergence des innovations et potentialités

Diplômes et formations

Formation initiale :

1993 : DESS Relations internationales (Sciences humaines de Strasbourg)

1985 : BA Honours French with English (University of Exeter, GB)

Formation continue :

2013 : Savoir susciter et organiser la concertation, INSET Angers

2014 : Elaboration et conduite d'un projet de territoire, INSET Montpellier

2015 : La prospective : un outil au service du management territorial stratégique, INSET Angers

2016 : La dynamique des équipes de travail, INET Strasbourg

2017 : Animer l'intelligence collective, Semer, Nantes

2021 : Animer les projets coopératifs, Animacoop, St Nazaire

L'OUVRE-BOITES

Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation
20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes



www.corymbe.coop

Téléphone : 02 28 21 65 10
Courriel : contact@corymbe.coop

Nos CGV : www.corymbe.coop/cgv/

Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire
N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État