

Formation - Agir face aux enjeux climatiques

Appréhender les enjeux climatiques et identifier des leviers d'action dans son environnement professionnel

Méthodologie et mise en place de démarche

CODE : 70727 | Mise à jour : 03/01/2026

Objectifs

- Identifier les enjeux du dérèglement climatique et la systémie des limites planétaires
- Maîtriser les ordres de grandeur de différentes activités humaines et secteurs (transport, alimentation, bâtiment, industrie ...)
- Identifier les besoins de décarbonation de différents secteurs et les actions les plus impactantes pour y parvenir, de manière individuelle et collective

Contenu de la formation

Introduction, inclusion et cadre de coopération pour la formation

1 – Comprendre les enjeux environnementaux et sociaux

- Appropriation visuelle et collective des enjeux environnementaux et sociaux à l'aide de cartes colorées pédagogiques présentant des graphiques et données clés
- Introduction aux limites planétaires et aux enjeux systémiques (ressources, biodiversité, énergie, équité)
- Analyse des principaux cadres internationaux et nationaux : Accord de Paris, rapports du GIEC, Stratégie Nationale Bas Carbone
- Focus sur la trajectoire de décarbonation du secteur d'activité des participant·es

2 – Appropriation des ordres de grandeur énergie-climat

- Analyse de l'empreinte carbone française : identification des principaux postes d'émission
- Mise en perspective avec les objectifs de soutenabilité et trajectoires sectorielles associées

3 – Identifier les leviers de mise en mouvement

- Repérage et compréhension des mécanismes de blocage

FORMATION PRÉSENTIELLE

PUBLIC CIBLE

Toute fonction - métier de l'entreprise

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

DURÉE

2,5 heures

SESSION INTER

250 €

Aucune session n'est actuellement programmée

SESSION INTRA

Nous consulter

GROUPE

Maximum 18 personnes

(immobilisme, peur, fatalisme, déni)

- Identification des facteurs de motivation et d'engagement
- Mise en perspective des bénéfices professionnels et personnels de la transition écologique et sociale

4 – Explorer et prioriser les leviers d'action

- Travail collectif en sous-groupes pour analyser et hiérarchiser l'impact carbone, biodiversité et ressources de différentes pratiques professionnelles et personnelles
- Examen des transformations organisationnelles à opérer et identification de stratégies d'actions

5 – Élaborer un plan d'action durable, à la fois réaliste et engageant

- Travail individuel et collectif pour concevoir un plan d'action personnel et collectif aligné sur les priorités de l'entreprise et les objectifs climatiques
- Formulation d'actions concrètes, restitution croisée et feedback pour initier un plan d'action partagé

Conclusion et ancrage positif permettant de favoriser la motivation et la continuité de l'engagement

Apports illustrés basés le kit low-tech « Inventons Nos Vies Bas Carbone », diffusé sous licence Creative Commons BY-NC-ND

Fourniture d'un carnet de bord permettant de capitaliser les actions

Modalités pédagogiques

- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Suivi, évaluation et sanction

Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement
- Questions écrites ou orales (QCM, Quiz, ...)

Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Taux de satisfaction des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

 70% (9 avis)

Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

 100%



Marine Loisel

Consultante et formatrice - Transition écologique, climat,
RSE, CSRD, économie circulaire

DECISYPHE by OB

Clarifier vos priorités en matière de durabilité et construire avec
vous des actions concrètes et engageantes pour vos équipes



☎ 06 99 74 02 99
✉ mrn.loisel@gmail.com

Adresse postale : 20 All. de la Maison Rouge 44000 Nantes
Site web : <https://decisyphe.com/>
LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/marine-loisel-58b14818/>

Biographie

J'ai travaillé 15 ans dans l'animation de projets collectifs, le conseil et l'accompagnement RH. En 2017, un déclic écologique m'a conduite à réorienter ma trajectoire professionnelle vers l'accompagnement RSE. Diplômée en développement durable, j'ai travaillé chez Toovalu (pilotage climat et RSE) puis chez Decisyphe (sensibilisation aux enjeux de transition) avant de rejoindre l'Ouvre-Boîtes et ses entrepreneur·es engagé·es.

J'anime aujourd'hui des formations pour dirigeant·es et équipes, autour des enjeux de transition et de durabilité, et des leviers pour agir : fresque du climat, 2tonnes, économie circulaire, RSE, entreprises régénératives, numérique responsable...

J'accompagne également les organisations dans leur démarche RSE : mobilisation des équipes, bilan carbone, rapport de durabilité, préparation CSRD/VSME, valorisation des pratiques.

Je fonde mon approche sur des référentiels RSE éprouvés, des expériences, et surtout, sur l'intelligence collective et la coopération.

Diplômes et formations

- CSRD pour Consultants Vert de gris - 2024
- Postures Apprenantes de Coopération Fertiles - 2023
- Développement Durable Diplôme Universitaire, Nantes - 2023
- Certification Déployer la RSE Dans L'Ere du Temps - 2021
- MOOC Reporting RSE ESSEC, climat Carbone4 - 2021
- ESC Management, Tours-Poitiers - 2009
- Classe préparatoire aux Grandes écoles - 2006



L'OUVRE-BOITES

Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation
20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes



www.corymbe.coop

Téléphone : 02 28 21 65 10
Courriel : contact@corymbe.coop

Nos CGV : www.corymbe.coop/cgv/

Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire
N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État